

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5-6 лет**

**Лексическая тема: «Жильё, улица, город»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	<p>Уточнение представлений о городском (многоэтажный, каменный, много квартир и семей) и деревенском (одноэтажный, деревянный, для одной семьи) доме. Называние частей дома (фундамент, перекрытия – потолок и пол, стены, крыша, окна, двери, лестница, труба, балкон) и помещений в квартире (прихожая, гостиная, спальня, детская, ванная, туалет). Формирование представлений о благоустройстве деревенского и городского дома (водоснабжение, отопление, освещение). Сравнение города с деревней: дома многоэтажные и одноэтажные, каменные и деревянные, отопление, водоснабжение.</p> <p>Знакомство с родным городом: рассматривание фотографий с улицами города, прогулка по улице Чайковского, на которой находятся жилые дома, детский сад, магазин, почта, аптека и др., повторение правил поведения на улице и в общественных местах. Формирование представлений об адресе, его составляющих: улица (микрорайон, квартал), номер дома и квартиры.</p>
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сравнение предметов по длине и ширине»</i></p> <p>Упражнять в сравнении объемных и плоскостных предметов, их изображений по длине и ширине визуально, пользуясь приемами наложения и приложения. Использование и дифференциация в речи понятий: длинный - короткий, широкий – узкий, длиннее - короче, шире – уже, одинаковые по длине, одинаковые по ширине.</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Какая она бумага»</i></p> <p>Знакомство с различными видами бумаги (картон, писчая и печатная бумага, салфеточная), умение распознавать ее, определять область ее применения. Свойства бумаги: лёгкая, непрозрачная, шуршит, мнется. Учить зарисовывать результаты наблюдений.</p>
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [н], [н'], буквы Н, н»</i></p> <p>Дифференциация гласных и согласных звуков. Совершенствование умения придумывать слова с заданным звуком. Обучение звуковому анализу слова <i>он</i>, условному обозначению гласных и согласных, составлению схемы слова. Упражнение в печатании букв «Н», «н». Практическое употребление предлогов <i>на, над, под, за, перед, между</i> в речи. Подбор существительных к словам - антонимам.</p>

		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [в]»</i></p> <p>Обучение правильной артикуляции и произношению звука [в], выделению из слова, определение его места звука в слове. Сопоставление звука [в] с артикуляцией изученных гласных и согласных звуков. Закрепление понятия «согласный звук», его условного обозначения. Практическое употребление предлогов <i>за, перед, после, между</i> в речи. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: волк, волчица, волчонок, волчище, волчий (хвост). Выделение слов из предложения. Составление условно-графических схем предложений.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять, расширять словарь по теме; упражнять в подборе антонимов и качественных прилагательных; упражнять в согласовании существительных с числительными, в словоизменении существительных.
	Развитие связной речи	<p style="text-align: center;"><i>«Дом. Строительство»</i></p> <p>Учить составлять рассказ по выполненному действию. Учить составлять повествовательно-описательные рассказы по сюжетной картинке. Учить префиксальному способу образования глаголов.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p style="text-align: center;"><i>Чтение английской сказки «Три поросёнка»</i></p> <p>Обучение детей пониманию эмоционально – образного содержания сказки, ее идеи. Упражнение в нахождении жанровых особенностей сказки. Развитие образной речи детей: умение подбирать определения, синонимы к заданному слову. Подведение детей к пониманию значения фразеологизмов. Закрепление знаний о звуках и буквах А, У, И. Умение выстраивать последовательность событий. Исследование на прочность различных материалов. Воспитание ответственного отношения к выполняемой работе.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p style="text-align: center;"><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «История жилища человека»</i></p> <p>Дать понятие жилище. Формировать представление о жилище как сооружении, месте, в котором обитают люди или (и) животные. Познакомить с назначением жилища (служит для укрытия от неблагоприятной погоды, для сна, выращивания потомства, хранения припасов, отдыха), внешним видом, разнообразием материалов для его изготовления (дерево, брезент, камень, бетон, земля, кирпич, сталь, стекло или снег). Показать изменение жилища человека в процессе эволюции с изменением климата на Земле: пещера, шалаш, землянка, дом; его особенности - круглое или квадратное помещение с местом для очага посередине и отверстием для выхода дыма наверху. Познакомить с внешним видом палатки из брезента, иглу изо льда или снега, домов из дерева, камня, кирпича, бетона, стекла и стали.</p>
	Игровая деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Сюжетно-ролевая игра «Стройка города»</i></p> <p>Учить детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты, распределять роли (строители, шофёры, грузчики) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Учить детей коллективно возводить постройки, применяя конструктивные умения, полученные на занятиях,</p>

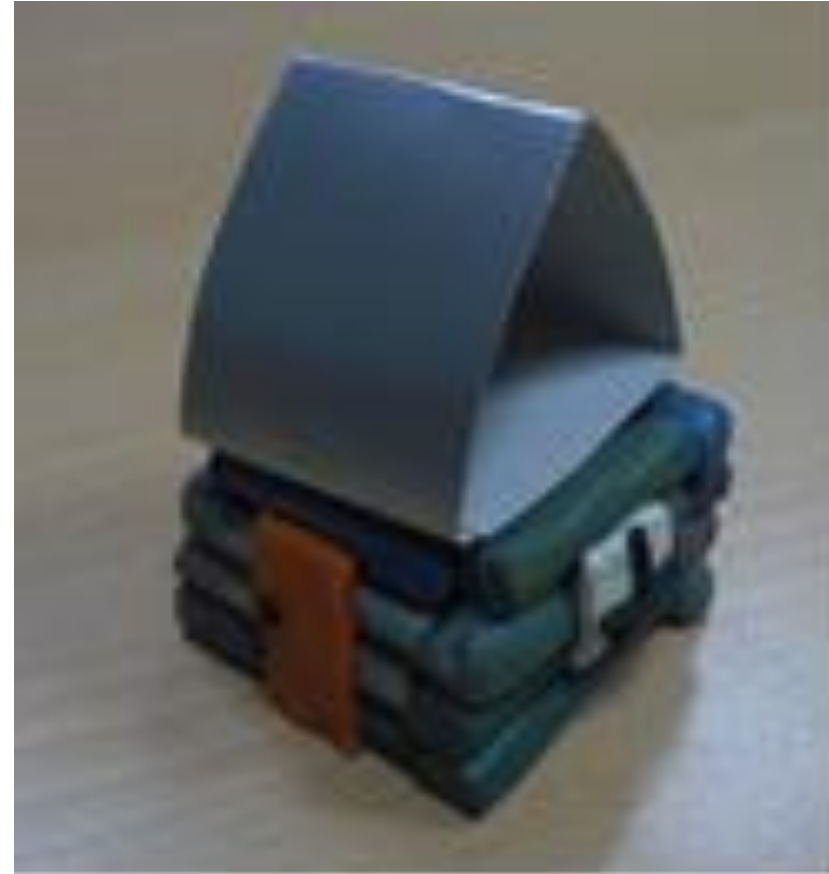
		планировать предстоящую работу, выполнять задуманное. Закреплять знания о рабочих профессиях. Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Дом, в котором я живу»</i> Передача доступными средствами выразительности формы строения зданий, тщательное прорисовывание крыши, дверей, окон деталей на окнах (шторы, цветы). Дополнение рисунка другими объектами (деревьями). Использование приемов раскрашивания различными изобразительными материалами - цветными карандашами и фломастерами.
	Лепка	<i>Тема: «Деревенская улица»</i> Знакомство с деятельностью архитектора. Обучение отрыванию равных комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке для получения ровных цилиндров. Соединение деталей-бревнышек в целостный предмет - домик. Изготовление крыши из полоски плотной бумаги путем ее складывания вчетверо и сворачивания в форме треугольной призмы. Объединение слепленных домов в единую композицию.
	Аппликация	<i>Тема: «Многоэтажный дом»</i> Обучение выполнению аппликации многоэтажного дома. Уточнение представлений детей о многоэтажности домов. Развитие умения составлять изображение многоэтажного дома из геометрических фигур: готовой формы и полученных из бумаги квадратов для окон и прямоугольников для дверей и подъездных окон путем складывания полосок пополам один или несколько раз, трапеции для крыши путем срезания углов. Формирование навыка четкого разрезания бумаги по намеченной линии сгиба. Планирование последовательности выполнения работы: наклеивание фундамента, крыши, дверей, окон. Показ расположения окон на основе рядами, ориентируясь на столбцы, развитие глазомера при соблюдении одинакового расстояния между окнами. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Знакомство с элементом гжельской росписи «капелька»</i> Расширение представлений детей о художественном промысле – гжельской керамике и ее элементах ее росписи. Знакомство с элементом гжельской росписи - капелька. Объяснение значения данного мазка в росписи. Обучение приёму размывания цвета. Обучение рисованию кистью с разным нажимом, держа её тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа. Совершенствование навыков росписи, развитие чувства цвета.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, равнение в затылок. Ходьба мелким и широким шагом. Бег с высоким подниманием колен. Перестроение в колонну по два и по одному. Прыжки на хопках (мячах с ручками). Подбрасывание мяча в движении. Стойка на полу на одной ноге («ласточка»).

## ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



### Оборудование и материалы

Иллюстрации домов.  
Лист бумаги. Простые и цветные карандаши, фломастеры.

Заготовка – расчерченная основа для будущего макета деревенской улицы. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

### Декоративное рисование



### Аппликация



### Оборудование и материалы

Изделия гжельских мастеров (или их изображения).  
Лист бумаги. Гуашь, кисть, салфетка.

Цветной лист бумаги 21x15 см, шесть белых полос 2,5x10см, одна желтая полоса 2x8см, две коричневых полосы 2x16 см. Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.